

**中華科技大學110學年度第1學期第1次通識教育中心教評會議  
會議紀錄**

時間:中華民國110年9月13日(星期二)上午11時00分

地點:本校(台北校區) 榮華樓3F教務會議室

主席:李玉珍中心主任

紀錄:蔡季蓉

參加人員:中心教評會委員

應到人數:5 位(詳如簽到名冊)

出席人數:4 位

缺席人數:1 位

壹、報告上次會議決議事項執行情形:

案由	決議	執行情形
110學年度第1學期擬聘任丁莉齡女士為兼任助理教授案	照案通過。	排課調整無開課, 故不提送本案。
蔡季蓉老師申請講師證案	照案通過。	業經行政程序提交提交校教評會通過。

貳、工作報告

因應原通識教師於各系與通識教育中心排課鐘點衡量用途, 請系上提供原通識教師新學期排課鐘點數。

參、討論提案:

案由一:110學年度第1學期通識教育中心兼任教師聘任案, 提請審議。

說明:本中心聘任台北、新竹校區兼任教師名冊詳閱附件(P2)。

決議:照案通過。

案由二:吳○○老師申請助理教授證, 提請審議。

說明:一、本案業經中心教評會及校外專家審查通過, 專科以上學校教師以學位論文取代專業著作審查意見表(P3)提請討論。

二、提報通識教育委員會審議。

決議:出席4位, 全數通過。

案由三:本校「駐校藝術家設置辦法」廢止案, 提請審議。

說明:一、110學年度起通識教育中心併至教務處二級單位, 廢止本辦法, 詳文件修正對照表(附件15,P39)

二、本辦法提報通識教育中心教評會議通過。

決議:照案通過。

紀錄:蔡季蓉

主席:李玉珍

## 110學年度第1學期 通識教育中心 擬聘任兼任教師名冊(共 8人)

序號	教師姓名	聘任職級	最高學歷畢業學校	科系	最高學位	授課科目名稱	部制	時數	最高教師證書字號	現專職公司	專職公司職稱	兼任教師是否具本(全)職工作者 請填：否 / 軍保 / 公保 / 農保 勞保 / 退休(職、伍)給與人員 具本職者，請直接填報投保類 型	1.本校行 兼任者上 (日期)2. 業技術人 通過(	
1	羅○○	○○	○○	○○	○○	英文實習一	竹日	1.5	○○	○○	○○	○○		
						英文一	竹日	2						
2	溫○○	○○ ○○ ○○ ○○	○○ ○○ ○○ ○○	○○ ○○ ○○ ○○	○○ ○○ ○○ ○○	職場英文一	竹日	2	○○	○○	○○	○○	○○ ○○ ○○ ○○	
						英文實習一	竹日	3						
						英文實習一	竹夜	1.5						
						進專英文一	竹夜	2						
3	呂○○	○○	○○	○○	○○	英文實習一	北日	1.5	○○	○○	○○	○○		
						英文實習二	北日	1.5						
4	林○○	○○	○○	○○	○○	二技應用英文	北日	2	○○	○○	○○	○○		
						初級華語會話(一)	北日	2						
						英文實習一	北夜	1.5						
5	張○○	○○	○○	○○	○○	學習資源檢索與利用	竹日	2	○○	○○	○○	○○		
						數位資源及數位閱讀	竹日	2						
						中華人文	竹夜	2						
6	蔡○○	○○	○○	○○	○○	資訊生活應用	北夜	4	○○	○○	○○	○○		
7	陳○○	○○	○○	○○	○○	服務學習	北日	2	○○	○○	○○	○○		
8	吳○○ (企資主聘)	○○	○○	○○	○○	服務學習	北日	1	○○	○○	○○	○○		

# 中華科技大學

## 文件修正對照表

文件名稱：中華科技大學駐校藝術家設置辦法

項次	修正條文	現行條文	說明
1		第一條 中華科技大學(以下簡稱本校)為提升本校藝術及人文氣息, 提供本校師生與藝術接觸的管道, 並協助與回饋社區人文藝術發展, 依據本校通識教育中心設置辦法第二條之規定訂定「中華科技大學駐校藝術家設置辦法」(以下簡稱本辦法)。	廢止
2		第二條 駐校藝術家之聘任, 由通識教育中心教師評審委員會遴選推薦, 送請校長核定之。	廢止
3		第三條 駐校藝術家設置準則: 一、駐校藝術家停留期間得使用本校相關設施。 二、駐校藝術家在同一時間內以一人或以一個團體為原則。 三、駐校藝術家在住校期間須作展演、公開演講或示範講座, 並得依本校相關規定支領經費。 四、藝術家駐校期間為學期中每週一天下午, 其他為不固定時段提供四小時開放時間與師生溝通交流。 五、協助本校與社區藝文活動之規劃、籌辦與執行。	廢止
4		第四條 本校得與駐校藝術家簽訂相關合作協定。	廢止
5		第五條 駐校藝術家駐校期間之活動及行程規劃由通識教育中心負責執行。	廢止
6		第六條 本辦法經通識教育教師中心評審委員會議通過, 依行政程序陳請校長發布實施, 修正時亦同。	廢止